

Муниципальное образование Октябрьский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» П.УНЬЮГАН

628128, пос. Уньюган, ул. Школьная, д. 15, РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийск, БИК
047162000, Р/с 640701810300001000023 ИНН 8614005573, Тел\факс (код 34672) 48-253, бухг.48460

E-mail: DdtUnyugan@oktregion.ru

План по самообразованию педагога дополнительного образования Ревякиной Евгении Николаевны

Тема самообразования на 2018-2022 годы

«Формирование метапредметных компетентностей у обучающихся с разными образовательными возможностями».

Цель: поддержка и сопровождение детей с разными образовательными возможностями в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого обучающегося за счет вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность
- при построении занятия использовать современные образовательные технологии, исследовательскую деятельность для формирования метапредметных результатов
- разработка и внедрение программ по внеурочной деятельности для обеспечения преемственности при изучении окружающего мира, биологии и формирования исследовательской компетентности
- воспитание активной гражданской позиции

Источники самообразования: видеоконференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, вебинары.

Оценка качества образования

Основным показателем качества образования в дополнительном образовании является положительная динамика развития каждого обучающегося, участие в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания;
- усиление положительной мотивации и активизация познавательной деятельности обучающихся
- разработка презентаций, занятий по подготовке обучающихся по исследовательской проектной деятельности
- разработка и проведение мастер-классов, обобщение опыта по теме самообразования;
- участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
- создание и ведение электронного портфолио на сайте nsportal.ru

№	Направление работы	Учебный год				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Атгестация					*
2.	Курсы	*	*	*	*	*

3.	Публикации	*	*	*	*	*
4.	Участие в районных и региональных профессиональных конкурсах	*	*	*	*	*
5.	Участие в научно-практических конференциях	*	*	*	*	*
6.	Разработка дистанционных программ			*		
7.	Участие обучающихся в конкурсах разного уровня	*	*	*	*	*
8.	Участие в профессиональных конкурсах	*	*	*	*	*
9.						

Этапы работы над темой

№	Содержание работы	Источники самообразования	Срок выполнения	Ожидаемый результат
Организационно-подготовительная стадия.				
1	Изучить теоретические аспекты темы: «Развитие навыков проектной деятельности у младших школьников»	Методическая литература. Интернет. Периодические издания.	Сентябрь 2018г.	Повышение качества преподавания предметов.
2	Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	Методическая литература. Интернет.	В течении всего периода	Разработка новых форм, приёмов обучения.
3	Разработка рабочих программ	Интернет.	Сентябрь 2018г	Рабочие программы.

		Методическая литература	.	
Психолого-педагогическая стадия				
1	Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики.	Научно-популярная литература. Интернет.	В течение всего периода	Повышение качества преподавания предметов.
Методическое направление.				
1	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Посещение уроков. Мастер-классы. Семинары.	В течение всего периода	Анализ и самоанализ уроков.
2	Участие в работе МО педагогов дополнительного образования	Заседания МО	В течение периода	Участие в работе МО.
3	Участие в работе педсоветов.	Педагогические советы.	В течение периода	Участие.
4	Организация проектной деятельности с детьми в детском объединении «Мастерица»	Методическая литература. Интернет. Периодические издания.	В течение периода	Развитие навыков проектной деятельности у младших школьников.
5	Участие в районном фестивале «Методический калейдоскоп»	Методическая литература. Интернет. Периодические издания.	2021г .	Выступление.
6	Организация работы с детьми и участие в районной исследовательской конференции «Юный изыскатель»	Интернет, видео, аудио информация на различных носителях	2019, 2021	Участие в конкурсах, конференциях

Информационно-компьютерные технологии.				
1	Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс.	Интернет, мероприятия по обмену опытом.	В течение периода	
2	Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии.	Интернет	В течение периода	Создание каталога презентаций по предметам.
Охрана здоровья.				
1	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.	Методическая литература.	В течение года	Разработка физкультминуток.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. Обзор в интернете информации.	Сентябрь 2018	Изучение литературы Папка разработок занятий по проектной деятельности
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	Сентябрь 2018	1. Таблица плана
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	март 2021- Март 2022	1. Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Виды современных технологий в образовательном процессе». 3. Участие профессиональных конкурсах.
	1. Работа над темой: «Технология учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся» 2. Участвовать в районных региональных, всероссийских конкурсах	Март 2022 – март 2023	Папка разработок занятий с приложением электронного варианта.

Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2022-2023	1.Участие и результаты на районных конкурсах, конференциях. 2.Консультативная помощь педагогам и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2021-2023	Участие в конкурсах

Ожидаемые результаты

1. Усиление положительной мотивации обучающихся.
2. Активизация самостоятельности и познавательной деятельности учащихся.
3. Повышение качества преподавания.
4. Составление пакета материалов с применением проектной исследовательской деятельности, разработка дидактических материалов.
5. Разработка и проведение мастер-классов.
6. Участие в профессиональных конкурсах по общению опыта
7. Участие обучающихся в конкурсах разного уровня.